

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Новоторьяльский центр дополнительного образования»
за 2025 год

1. Общие сведения об Учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новоторьяльский центр дополнительного образования» (МБУДО «Новоторьяльский ЦДО») функционирует с 01 декабря 2016 года. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Марий Эл, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008, лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения.

Тип Учреждения – учреждение дополнительного образования; вид – центр дополнительного образования; организационно-правовая форма – бюджетное Учреждение.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 425430, Республика Марий Эл, Новоторьяльский район, пгт. Новый Торъял, ул. Коммунистическая, д. 27; телефон 8 (83636) 9-12-27, e-mail: nt.sdushor@yandex.ru, ntor.cdo@mari-el.gov.ru.

Устав Учреждения утвержден приказом Отдела образования администрации Новоторьяльского муниципального округа Республики Марий Эл от 26 декабря 2025 г. № 168.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20.04.2017 г. № 382 выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Директор: Торощина Ольга Валерьевна, образование: высшее, ЧОУ ВО «Современная Гуманитарная Академия». Бакалавр психологии, Диплом о профессиональной переподготовке ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» от 19.12 2019г. № 00997, менеджмент в образовании.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Новоторьяльский муниципальный округ». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации муниципального образования «Новоторьяльский муниципальный округ» (далее – Учредитель), расположенный по адресу: Республика Марий Эл, пгт. Новый Торъял, ул. Культуры, д. 33.

2. Содержание и организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

В Учреждении реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы по направлениям: социально - гуманитарное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, техническое, естественнонаучное.

В них занимается 772 учащихся в 34 группах, из них:

- по физкультурно-спортивному направлению в 24 группах, 504 учащихся;
- по художественному направлению в 9 группах, 177 учащихся;
- по туристско-краеведческому направлению в 4 группах, 83 учащихся;
- социально-педагогическому направлению в 2 группе, 135 учащихся;
- по техническому направлению в 7 группах, 138 учащихся;
- по естественнонаучному направлению в 3 группах, 98 учащихся

На протяжении всего периода обучения в Учреждении учащиеся проходят несколько этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный процесс проводится в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 36 недель учебных занятий непосредственно в условиях Учреждения. Основными формами учебно-воспитательного процесса являются групповые учебные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль, участие в соревнованиях, творческих конкурсах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика воспитанников.

Прием учащихся в Учреждение проводится на основании заявления родителя (законного представителя) и медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

В целях организации отдыха детей во время школьных каникул тренерами-преподавателями и педагогами дополнительного образования был разработан и проведен ряд районных мероприятий. Дети и подростки с большим удовольствием приняли в них участие, а также они имели возможность, провести свободное время, занимаясь любимым делом.

В процессе учебной работы систематически ведется учет подготовленности и освоения образовательных программ путем: выполнения объемов учебной нагрузки (в часах); оценки результатов выступлений на конкурсах, соревнованиях, как в командных, так и в индивидуальных показателях; выполнения контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке, разработанных по возрастам.

Учреждение ежегодно организует мероприятия внутри учреждения и районные культурно-массовые и спортивные мероприятия, в которые входят спортивные соревнования, творческие конкурсы муниципального уровня, также принимают участие во Всероссийских, республиканских спортивных соревнованиях, смотрах-конкурсах. За 2025 год Новоторъяльским ЦДО

проведено более 150 спортивных и культурно-массовых мероприятий. В течение года учащиеся принимали участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, на которых занимали призовые места.

3. Кадровое обеспечение

В МБУДО «Новоторъяльский ЦДО» общая численность работников составляет 25 человек, в том числе педагогических работников – 14 человек (11 – основных и 3 – совместителя). Из числа педагогических работников имеют высшее образование 11 человек, среднее профессиональное – 3 человека, 1 человек - высшую квалификационную категорию, 8 человек – первую квалификационную категорию. Общая педагогическая нагрузка составляет 244 часов в неделю.

Звания и награды:

- Заслуженный работник физической культуры РМЭ – 1 человек;
- Отличник физической культуры и спорта – 1 человек;
- Почетный работник общего образования РФ – 1 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 2 чел.;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Марий Эл награждены: 5 чел.

4. Материально-техническая база

Для организации и проведения учебного процесса Учреждение располагает следующей собственной материальной базой и спортивными объектами: игровой спортивный зал, зал борьбы, лыжная база, тренажерный зал. Имеются плоскостные сооружения (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, гимнастический городок), 2 душевые и медицинский кабинет, кабинет творческих мастерских, кабинет ИЗО, актовый зал, автогородок.

5. Заключение

Проведенный анализ позволяет считать работу в 2025 году удовлетворительной. Однако имеется особо острая проблема с педагогическими кадрами, материально-техническим обеспечением.

Задачи на 2026 год:

- переподготовка кадров, повышение квалификации педагогов, подбор кадров по естественнонаучному и техническому направлениям;
- увеличить охват детей в возрасте 5-6 лет и 16–18 лет за счет выявления интересов детей данных возрастов;
- улучшить материально-техническую базу для проведения более качественных занятий.

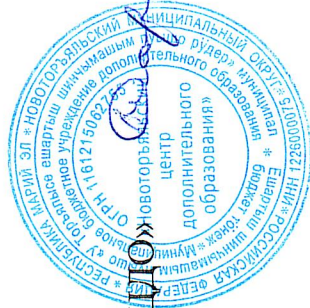
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2025 календарный год)				
№ п/п	Показат ели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	Человек	772,00	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	77,00	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	282,00	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	277,00	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	Человек	136,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	0,00	
1.3	Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	Человек	78,00	10,1
1.4	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	Человек	0,00	0,00
1.6	Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	Человек	0,00	0,00
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек	0,00	0,00
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек	0,00	0,00
1.6.3	Дети-мигранты	Человек	0,00	0,00

1.7	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	Человек	8,00	1,00
1.8	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	772,00	100,00
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек	772,00	100,00
1.8.2	На региональном уровне	Человек	241,00	31,2
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек	11,00	1,4
1.8.4	На федеральном уровне	Человек	9,00	1,2
1.8.5	На международном уровне	Человек	0,00	0,00
1.9	Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	439,00	56,9
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек	490,00	87,50
1.9.2	На региональном уровне	Человек	241,00	31,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек	7	0,9
1.9.4	На федеральном уровне	Человек	6,00	0,8
1.9.5	На международном уровне	Человек	0,00	0,00
1.10	Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	Человек	0,00	0,00
1.10.1	Муниципального уровня	Человек	0,00	0,00
1.10.2	Регионального уровня	Человек	0,00	0,00
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек	0,00	0,00
1.10.4	Федерального уровня	Человек	0,00	0,00
1.10.5	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	154,00	
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	154,00	
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	1,00	
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	0,00	
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	0,00	

1.1.1.5	На международном уровне	Единиц	0,00	
1.12	Общая численность сотрудников образовательной организации, включая совместителей	Человек	25,00	
1.12а	Общая численность педагогических работников, включая совместителей	Человек	16,00	
1.12б	Общая численность административно-хозяйственных работников (директор, заместители директора)	Человек	2,00	
1.13	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование	Человек	14,00	87,5
1.14	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	11,00	78,6
1.15	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	3,00	21,4
1.16	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	2,00	14,3
1.17	Численность педагогических работников, включая совместителей, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	0,00	0,00
1.17.1	Высшая	Человек	1,00	7,1
1.17.2	Первая	Человек	8,00	57,1
1.18	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	3,00	18,8
1.19	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	4,00	25,0
1.20	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	
1.21	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте от 55 лет	Человек	6,00	37,5

1.22	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, включая совместителей, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	14,00	87,5
1.23	Численность специалистов (методистов и других педагогических работников), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	Человек	1,00	6,25
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за 3 года, включая совместителей	Единиц	121,00	
1.25	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период, включая совместителей	Единиц	73,00	
1.26	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	Нет	
2.1	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Единиц	8,00	61,5
2	Инфраструктура			
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	26,00	
2.2.1	Учебный класс	Единиц	24,00	
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0,00	
2.2.3	Мастерская	Единиц	0,00	
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0,00	
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	2,00	
2.2.6	Бассейн	Единиц	0,00	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	Единиц	1,00	
2.3.1	Актный зал	Единиц	1,00	
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0,00	
2.3.3	Игровое помещения	Единиц	0,00	

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Единиц	0,00	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет	
2.7	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	0,00	



О.В.Торошин

Директор МБУДО «Новгородяльский ЦДО» Новоторья